

國立勤益科技大學 101 學年度研究所碩士班招生筆試試題卷

所別：景觀系碩士班

組別：甲組及乙組

科目：景觀學

准考證號碼：□□□□□□□□ (考生自填)

考生注意事項：

一、考試時間 100 分鐘。

二、

三、

壹、 名詞解釋 (30 分，每題 5 分)

一、 Green Building

二、 Ecological Community

三、 Post Occupancy Evaluation

四、 Low Impact Development

五、 Patch

六、 Landscape Benefit

貳、 申論題 (70 分)

一、 何謂承載量 (carrying capacity) ? 台灣何處景觀地區之管理採用此種論述? 試舉兩例詳為說明。(20 分)

二、 請分別列舉五種「景觀設計元素」，並說明其在景觀中的功能與應用。(25 分)

三、 請分別說明景觀專業中的「資源分析」、「景觀規劃」、「景觀設計」、「營建施工」、「維護管理」，以及彼此間的關聯。(25 分)

國立勤益科技大學 101 學年度研究所碩士班招生筆試試題卷

所別：景觀系碩士班

組別：甲組及乙組

科目：景觀學

准考證號碼：□□□□□□□□ (考生自填)

考生注意事項：

一、考試時間 100 分鐘。

二、

三、

壹、 名詞解釋 (30 分，每題 5 分)

一、 Green Building

綠建築

二、 Ecological Community

生態社區

三、 Post Occupancy Evaluation

使用後評估: 簡稱 POE，為透過訪問、觀察、問卷調查等方式來瞭解使用者對空間的各種看法的工作；POE 主要是想瞭解使用者對設計案的反應，透過有系統及精確的評鑑方式，聚焦於使用者及其需求上，使未來設計更好。

四、 Low Impact Development

低衝擊開發 (Low Impact Development) 強調於進行開發時，能夠同時維持生態系統與水文功能，其整合綠地空間、原生景觀、自然水文功能、以及開發時減少逕流量等措施。

五、 Patch

塊區：在景觀生態學中定義為在外上不同於周圍環境的非線性地表區域，一般來說，景觀的塊區是指動植物群落(物種的組合體)。

六、 Landscape Benefit

景觀效益

貳、 申論題 (70 分)

一、 何謂承載量 (carrying capacity) ? 台灣何處景觀地區之管理採用此種論述? 試舉兩例詳為說明。(20 分)

(解)

承載量 (carrying capacity): 承載量一詞源於生態學，原是指某種生物種在特殊條件下於某生態體系中所能生存的個數，之後多被應用於牧場與野生物的經營

管理上，用來說明或衡量某一生物族群在某一環境中的最大極限，其目的是在維持自然資源於長期穩定之運作狀況。近 50-60 年來廣泛被應用在休閒遊憩領域上，用於探討遊客使用量對區域衝擊的經營管理上。

(例)台灣之福山植物園、墾丁國家公園龍坑生態保護區等之管理皆採用承載量之觀念。

二、 請分別列舉五種「景觀設計元素」，並說明其在景觀中的功能與應用。

(25 分)

- 地貌：指地球表面三度空間的輪廓。會影響美學特徵、空間感覺、視野、微氣候、土地使用、其它設計元素。
- 植物：界定空間、遮蔽、淨化空氣、調節微氣候。
- 鋪面：可以使用任何天然或人造的材料來鋪設，如碎石、磚塊、石片、水泥、柏油等，可指示動線、界定空間、提供視覺刺激、提供高頻度的使用、提供方向感、暗示動線的速度與韻律、表示地面的用途等。
- 階梯：只需要較小的水平距離來連接不同高度的平面。
- 坡道：可供大多數人自由通行，但需要較長的水平距離。
- 牆：空間的創造與界定、遮蔽視線、保持隱密性、增進對環境的了解。
- 座椅：供人休憩。
- 水：可調節氣候、緩和噪音、娛樂。

三、 請分別說明景觀專業中的「資源分析」、「景觀規劃」、「景觀設計」、「營建施工」、「維護管理」，以及彼此間的關聯。(25 分)

(解)

- 資源分析：針對自然環境及人文環境的資源進行調查及分析，為規劃及設計的前置作業。
- 景觀規劃：從事大尺度環境、大規模地區中環境元素、運作與系統，相關的土地使用以及人為活動的安排。基礎於視覺品質、生態與自然科學。
- 景觀設計：通常環境尺度較小，為特定目的，在一塊土地上就生活品質訴求及空間休憩機能的安排。
- 營建施工：將設計以適當的材料、工法、人力、經費營建完成。
- 維護管理：使營建完成的設計能夠維持適當的機能及品質。
- 資源分析→景觀規劃→景觀設計→營建施工→管理維護。