

國立勤益科技大學 99 學年度四技日間部轉學生招生考試試題卷

系級：文化創意事業系 二年級

科目：國文

准考證號碼：_____（考生自填）

考生注意事項：

一、考試時間 80 分鐘。

二、本考科 可 使用電子計算機。
 不可

三、請於 **答案卷** 上作答；不則不予計分。

四、〔閱讀測驗〕部分，作答時，請自行清楚標明題號；〔作文〕部分，作答時，需使用正確之標點符號，並請避免字跡潦草。

試題一：閱讀測驗〈60 分〉

一、

呂、卻畏偏，將焚公宮而弑晉侯。寺人披請見。公使讓之，且辭焉，曰：「蒲城之役，君命一宿，女即至。其後余從狄君以田渭濱，女為惠公來求殺余；命女三宿，女中宿至。雖有君命，何其速也？夫袪猶在，女其行乎！」對曰：「臣謂君之入也，其知之矣；若猶未也，又將及難。君命無二，古之制也。除君之惡，唯力是視。蒲人、狄人，余何有焉？今君即位，其無蒲、狄乎？齊桓公置射鉤而使管仲相，君若易之，何辱命焉？行者甚眾，豈唯刑臣！」公見之，以難告。三月，晉侯潛會秦伯於王城。己丑晦，公宮火。瑕甥、卻芮不獲公，乃如河上，秦伯誘而殺之。（《左傳·僖公二十四年》）

1. 「寺人披請見」句中，所謂「寺人」意為：
(A) 居住在寺廟中的信眾 (B) 僧尼 (C) 閹人 (D) 侍奉主人的奴婢傭人
2. 「君命一宿，女即至」意為：
(A) 國君說休息一下，美女很快就來了 (B) 國君下令隔夜要到，你卻當日就趕到了 (C) 國君命令睡一晚再去，你卻立刻就要出發 (D) 君子的宿命就是至多只能有一位女人
3. 「命女三宿，女中宿至」意為：
(A) 命令你過三夜之後到達，你卻提前於第二夜之後就到達 (B) 命令美女陪我三個晚上，但這個女人卻第二天晚上才來 (C) 命令三個女人陪你過夜，但你卻隔天才來 (D) 命令你陪我三個晚上，你卻拖延至第二個晚上才到
4. 「君命無二」意為：
(A) 執行國君的命令，沒有二心、不打折扣 (B) 國君的命令只有一個 (C) 國君的命令不可前後矛盾 (D) 真命天子只有一個
5. 「齊桓公置射鉤而使管仲相」是在說齊桓公：
(A) 恩怨分明 (B) 處心積慮以求報仇 (C) 慝怨而友其人 (D) 不念舊惡

二、

公子留趙十年不歸。秦聞公子在趙，日夜出兵東伐魏。魏王患之，使使往請公子。公子恐其怒之，乃誡門下：「有敢為魏王使通者，死。」賓客皆背魏之趙，莫敢勸公子歸。毛公、薛公兩人往見公子曰：「公子所以重於趙，名聞諸侯者，徒以有魏也。今秦攻魏，魏急而公子不恤，使秦破大梁而夷先王之宗廟，公子當何面目立天下乎？」語未及卒，公子立變色，告車趣駕歸救魏。魏王見公子，相與泣，而以上將軍印授公子。公子遂將。……諸侯聞公子將，各遣將將兵救魏。公子率五國之兵，破秦軍於河外，走蒙驁；遂乘勝逐秦軍至函谷關，抑秦兵；秦兵不敢出。（《史記·魏公子列傳》）

6. 「魏王患之，使使往請公子」意為：
(A) 魏王罹患重病，派人去請公子回國主持國政 (B) 魏王擔憂秦軍的侵擾，派人請公子回國帶兵抗秦 (C) 魏王擔憂秦軍的侵擾，派人請公子向趙國討救兵 (D) 魏王罹患重病，派人去請公子接掌軍權以對抗秦軍
7. 「賓客皆背魏之趙，莫敢勸公子歸」句中所謂「背魏之趙」意為：
(A) 曾經背棄魏國的趙國人 (B) 背著魏國向趙國示好 (C) 靠魏國庇護而逃亡到趙國 (D) 背棄魏國而來到趙國
8. 「公子所以重於趙，名聞諸侯者，徒以有魏也」句中所謂「徒以有魏也」意為：
(A) 只是因為還有魏國存在 (B) 只是因為擁有魏國的軍權 (C) 空有魏國的軍權 (D) 空有魏將的名號而無實際的軍權
9. 「公子立變色」的原因是：
(A) 明白了自己的錯誤 (B) 突然腦中缺血而感到暈眩 (C) 勃然大怒 (D) 因為話不投機而感到厭煩
10. 「公子遂將。……諸侯聞公子將，各遣將將兵救魏」文中四個「將」字的詞性依序為：
(A) 動詞—名詞—動詞—名詞 (B) 名詞—名詞—動詞—動詞 (C) 動詞—動詞—動詞—名詞 (D) 動詞—動詞—名詞—動詞

三、

（僖公）三十二年冬，晉文公卒。庚辰，將殯於曲沃；出絳，柩有聲如牛。卜偃使大夫拜曰：「君命大事，將有西師過軼我，擊之，必大捷焉。」杞子自鄭使告於秦，曰：「鄭人使我掌其北門之管，若潛師以來，國可得也。」穆公訪諸蹇叔。蹇叔曰：「勞師以襲遠，非所聞也；師勞力竭，遠主備之，無乃不可乎？師之所為，鄭必知之；勤而無所，必有悖心。且行千里，其誰不知？」公辭焉；召孟明、西乞、白乙，使出師於東門之外。蹇叔哭之，曰：「孟子，吾見師之出，而不見其入也！」公使謂之曰：「爾何知？中壽，爾墓之木拱矣！」蹇叔之子與師，哭而送之，曰：「晉人禦師必於殽，殽有二陵焉：其南陵，夏后臯之墓也；其北陵，文王之所辟風雨也。必死是間，余收爾骨焉。」秦師遂東。（《左傳·僖公三十二年》）

11. 「君命大事」句中所謂的「大事」是指何事？
(A) 晉文公死亡之事 (B) 大地震之事 (C) 戰爭之事 (D) 王位繼承之事
12. 「且行千里，其誰不知？」蹇叔真正擔心的是「誰」會知道這件事？

(A) 秦國 (B) 鄭國 (C) 晉國 (D) 楚國

13. 下列引號中之字詞何者的詞性 不是 動詞：

(A) 秦師遂「東」 (B) 蹇叔之子「與」師 (C) 鄭人使我掌其北門之「管」 (D) 文王之所「辟」風雨也

14. 「潛師以來」句中的「潛師」意為：

(A) 夜襲 (B) 祕密出兵 (C) 潛水部隊 (D) 地下組織

15. 本文共出現四處「焉」字：①「擊之，必大捷焉」②「公辭焉」③「殽有二陵焉」④「余收爾骨焉」。關於這四者的意思，下列敘述何者正確無誤：

(A) 四者皆同 (B) 四者皆異 (C) ②③④相同 (D) ③④相同

四、

大學之法，禁於未發之謂豫，當其可之謂時，不陵節而施之謂孫，相觀而善之謂摩；此四者，教之所由興也。發然後禁，則扞格而不勝；時過然後學，則勤苦而難成；雜施而不孫，則壞亂而不脩；獨學而無友，則孤陋而寡聞；燕朋，逆其師；燕辟，廢其學；此六者，教之所由廢也。君子既知教之所由興，又知教之所由廢，然後可以為人師也。故君子之教喻也，道而弗牽，強而弗抑，開而弗達。道而弗牽則和，強而弗抑則易，開而弗達則思；和易以思，可謂善喻矣。（《禮記·學記》）

16. 下列何者是教育之所以興盛而成功的原因：

(A) 把握適當時機加以施教 (B) 多讓學生到校外參訪觀摩 (C) 順著節令安排進度，依序施教 (D) 學生犯禁，應在其未被發現之前加以訓斥

17. 「扞格而不勝」意為：

(A) 性格強悍，戰無不勝 (B) 性格強悍，難以使其屈服 (C) 遭受抗拒而無法成功 (D) 違反師長教誨因而招致失敗

18. 「雜施而不孫」意為：

(A) 教學內容龐雜而不管學生年紀尚幼 (B) 雜亂施教而不循序漸進 (C) 教法雜亂無章而不知因材施教 (D) 胡亂施教，不把學生當作自己的晚輩

19. 下列何者是教育之所以廢弛而無成效的原因：

(A) 年紀老了才知向學 (B) 不肯多讓學生到校外參訪觀摩 (C) 不順著節令安排進度，依序施教 (D) 學生親近損友，違背師長的教誨

20. 關於「好的教學」，下列敘述何者合乎本文的意旨：

(A) 應詳細解說課業內容 (B) 應重視學生品德修養，更甚於課業長進 (C) 應引導學生在心情平和、情緒輕鬆之下深刻思考 (D) 應時時開導學生，助其發展長才

試題二：作文〈40分〉

題目：讀報有感